

## Konspekt lekcji

**Przedmiot:** język angielski

**Nauczyciel:** Rusłana Tkaczuk

**Klasa:** 8b

**Data:** 16.01. 2019

**Temat lekcji:** Describing symptoms, giving advice. Opisywanie objawów, udzielanie rad- ćwiczenia w mówieniu

### Cele ogólne:

- poszerzenie zakresu środków językowych z tematu Zdrowie
- kształtowanie sprawności rozumienia tekstu słuchanego
- rozwijanie umiejętności mówienia

### Cele szczegółowe::

- uczeń zna nazwy podstawowych chorób
- uczeń rozumie krótki prosty dialog u lekarza
- uczeń potrafi opisać, co mu dolega
- uczeń posługuje się słownictwem związanym z wizytą u lekarza i w aptece
- uczeń prosi o radę i udziela rad

### Środki dydaktyczne:

podręcznik, tablica interaktywna z oprogramowaniem (odpowiedni zestaw zadań i nagrań), plakaty: At the doctor's, Illnesses, dekoracje potrzebne do inscenizacji wizyty u lekarza, karty pracy

**Metody pracy:** aktywizująca (inscenizacja i odgrywanie ról), komunikacyjna, audiowizualna

### Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca w grupie
- praca w parach.

### Przebieg lekcji:

- 1.Część organizacyjna/czynności wstępne
- 2.Rozgrzewka językowa/sprawdzenie pracy domowej
- 3.Prezentacja i praca nad nowym materiałem językowym:
  - Przedstawienie uczniom celu lekcji
  - Utrwalenie zwrotów związanych ze zdrowiem:
    - uczniowie dopasowują na tablicy interaktywnej wyrazy do części ciała, nazwy chorób i dolegliwości do rysunków
  - Utrwalenie czasownika should/shouldn't :przypomnienie budowy zdań z czasownikami modalnymi
    - udzielanie rad: uczniowie dopasowują rady do dolegliwości
    - praca w parach z pomocą kart pracy: uzyskiwanie informacji od kolegi/koleżanki na temat dolegliwości i udzielanie rad
  - Odbiór tekstu czytanego: dialog „U lekarza”:
    - uczniowie czytają dialog i uzupełniają go na tablicy interaktywnej podanymi zwrotami
    - uczniowie udzielają odpowiedzi na pytania prawda/fałsz
  - Odbiór tekstu słuchanego „U lekarza”:
    - uczniowie słuchają dialogu i odpowiadają na pytania dotyczące nagrania
    - wybieranie właściwych słów użytych w nagraniu
  - Mówienie:

- uczniowie odgrywają krótkie scenki „ U lekarza”, opisują swoje dolegliwości i udzielają rad.
- Utrwalenie materiału. Inscenizacja wizyty lekarskiej- prezentacja efektów pracy przed klasą
  - „Making an appointment/ At the doctor's / At the pharmacy”:
  - uczniowie umawiają się na wizytę lekarską,
  - opisują swoje dolegliwości u lekarza
  - kupują leki w aptece.
  - uczniowie wykorzystują zwroty utrwalane na lekcji.

#### 4. Część końcowa:

Podsumowanie pracy/ ocena pracy uczniów/ zadanie pracy domowej: opisać w wersji elektronicznej objawy choroby/ udzielić rad oraz przesłać na adres mailowy nauczyciela