

PLAN PRACY

Szkoły Podstawowej nr 4 w Ostrolęce

rok szkolny 2022/23

Część I

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi / dokumenty
1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Kształtowanie postaw	<p>a) „Kodeks klasowy”- opracowanie kodeksu klasowego zawierającego zbiór zasad obowiązujących w szkole i w klasie. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu w sali. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.</p> <p>b) Kształtowanie postaw prospołecznych: wzajemnej pomocy, empatii, tolerancji np. „pogotowie koleżeńskie”, pogadanka.</p> <p>c) Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę np. - „Paczka dla zwierzaczka” – zorganizowanie zbiórki darów dla schroniska dla zwierząt - Wykonanie kartek z życzeniami świątecznymi i przekazanie sąsiadom np. Dom Pomocy Społecznej PCK</p> <p>d) Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np. Dzień przyjaciela – 9 czerwiec Dzień postaci z bajek – 5 listopad Dzień dobrych uczynków – 19 maj Dzień osób starszych – 1 październik Dzień Gier Planszowych – 10 października Dzień Pluszowego Misia – 25 listopada Dzień Czekolady – 12 kwietnia</p>	IX Cały rok szkolny XII wg. kalendarza za świąt nietypowych	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Samorząd uczniowski Samorząd Uczniowski	Plan pracy wych. Tematyka godz.wych.

		<p>e) Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Obcowanie ze sztuką, jako źródłem piękna i doznań estetycznych np. wycieczki wirtualne.</p> <p>f) Samodzielne przygotowanie słodkich upominków (np. pierniczków) i obdarowanie nimi osób z najbliższej okolicy</p> <p>g) Zajęcia z wychowawcą poświęcone kulturze osobistej; systematyczne i konsekwentne reagowanie na przejawy złego zachowania</p> <p>h) Organizowanie zajęć poświęconych sposobom komunikowania się i aktywnego słuchania innych. Przeprowadzenie konkursu – Jestem COOL-turalny</p>			
	Kształtowanie umiejętności świadomego podejmowania decyzji	Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji poprzez zabawy i gry planszowe. Wymyślanie alternatywnych zakończeń opowieści – elementy metody storyline.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Plan pracy wych. Tematyka a godz. wych.
2a. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	<p>Promowanie roli rodziny</p> <p>Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę</p>	<p>a) Zebrania rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie;</p> <p>b) Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od GIS, MZ i MEiN /konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub on-line/</p> <p>c) Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych klasach, przekazywanie informacji podczas indywidualnych lub grupowych spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki</p> <p>d) „Rodzina po godzinach” – różne formy spędzania czasu w gronie rodzinnym np.: festyn rodzinny, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny itp.</p> <p>e) Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez instytucje zewnętrzne wspomagające rodzinę.</p>	<p>IX</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>VI</p> <p>Wg. potrzeb</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	Plan pracy wych.
2b. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	<p>a) Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza środowiska rodzinnego ucznia, kierowanie uczniów na badania do PP-P oraz specjalistów - kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, zacieśnianie współpracy z rodzicami <p>b) Prowadzenie zajęć terapeutycznych, warsztatowych w bezpośredniej pracy z</p>	W razie potrzeb przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, specjaliści	Plan pracy wych.

		<p>uczniami w ramach godzin pedagoga i psychologa</p> <p>c) Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez wykorzystanie technik relaksacyjnych i wyciszających</p> <p>d) Zajęcia na godzinach wychowawczych, wyjścia klasowe, imprezy szkolne.</p> <p>e) Pomoc uczniom w tworzeniu dobrego zespołu klasowego, zajęcia integracyjne.</p> <p>f) Realizacja projektu „Budząca się szkoła”</p> <p>g) Zajęcia z uczniami w ramach programu wczesnej profilaktyki „Cukierki”</p>			
	Prowadzenie edukacji medialnej;	- zajęcia poświęcone oddziaływaniu mediów pozwalające młodym odbiorcom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne wywołujące niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie winy i wstydu; demaskowanie rzeczywistych intencji reklam i zawartych w nich manipulacji	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Plan pracy wych. Tematyka godz.wych.
	Wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów;	- zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem, np. tworzenie własnego wizerunku	Według potrzeb przez cały rok szkolny	Pedagog, psycholog	Plan pracy wych. Tematyka godz.wych.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.	Kształtowanie postaw patriotycznych, tożsamości regionalnej i dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	<ul style="list-style-type: none"> a) Udział w miejskich obchodach świąt państwowych 11 XI – udział delegacji szkoły w uroczystościach miejskich b) "Święto państwowe nie musi być nudne" - klasowe Quizy związane z wiedzą o regionie i szkole c) Biało-czerwona w każdym oknie – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji udekorowania szkoły barwami narodowymi d) Organizacja wycieczek edukacyjnych bliższych/dalszych e) Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 f) Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy” g) Udział w Ogólnopolskim programie krainy innowacji: Rozkoduj nowoczesne technologie. h) Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i ich działalności. Rok Marii Konopnickiej: tworzenie prezentacji, gazetki informacyjnej, konkurs pięknego czytania 	XI	Dyrektor, J. Bialik,	
	Omówienie znaczenia i roli języka łacińskiego, poznanie wybranych 10 sentencji po łacinie	- konkursy klasowe	II	Koordinatorzy projektu Poloniści, plastyk, informatyk, Świetlica szkolna	Cały rok szkolny
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej	Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy	<ul style="list-style-type: none"> a) Spotkanie nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców, wymiana doświadczeń b) Ścisła współpraca z rodzicami uczniów przybyłych z zagranicy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb c) Integracja zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy 	Według potrzeb cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniami przybyłymi z zagranicy	Plan nadzoru pedagogicznego

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy, gry dydaktyczne;	<ul style="list-style-type: none"> a) Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem gier edukacyjnych i aplikacji komputerowych. b) Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami c) Szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczące realizacji projektu „Aktywna Tablica 2022” 	Cały rok szkolny	Nauczyciele	
	Walka z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;	<ul style="list-style-type: none"> a) Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego Internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego. - zajęcia z uczniami z wykorzystaniem scenariuszy: https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesznosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu b) Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom c) Przeprowadzenie w klasach zajęć dotyczących tematu: „Jak rozróżnić informacje prawdziwe od fałszywych?,, 	I	Nauczyciel informatyki	
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w	Nabywanie nowych umiejętności, tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności.	<ul style="list-style-type: none"> a) Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. b) Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, jako warunek samodzielności: nauka posługiwania się sprzętem elektronicznym, sprzętem AGD itp. 	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele	

szczegółności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.					
9. Podnoszenie, jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.		<ul style="list-style-type: none"> a) Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej b) Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej – określenie mocnych i słabych stron klasy c) Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy. d) Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji e) Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym/ pielęgniarką szkolną f) Udział w Ogólnopolski Projekcie „Uczymy się i bawimy” g) Zaspokajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi. h) Nawiązanie współpracy z poradnią PP-P w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. i) Zapewnienie stałego wsparcia nauczycielom, uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodzicom przez zatrudnienie w szkole nowego specjalisty - pedagoga specjalnego. Podnoszenie jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach dla uczniów ze spektrum autyzmu. 	<p>IX</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Pedagog /psycholog</p>	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	

Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły wyznaczonych w Koncepcji Pracy Szkoły
oraz w Planie Promocji Szkoły Podstawowej nr 4 w Ostrołęce

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Wychowanie					
Realizowanie programu wychowawczo – profilaktycznego	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez wyposażanie go w wiedzę, rozwijanie jego możliwości intelektualnych oraz osobowości i nawyków społecznego współżycia	Kultywowanie tradycji, kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem oraz poszanowanie dziedzictwa narodowego. Udział w działaniach zorganizowanych z okazji Święta Niepodległości i innych Świąt Państwowych i religijnych.	Przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele nauczyciele w-f	
		Dbłość o zdrowie fizyczne oraz kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania. Pogadanki na lekcjach wychowania fizycznego oraz biologii.		Wszyscy uczniowie, nauczyciele, rodzice i pracownicy szkoły, psycholog, pedagog	
		Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa mające na celu zapobieganie i przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązujące na terenie Szkoły Podstawowej nr 4 w Ostrołęce.			
		Kontynuacja pomocy uczniom w odzyskaniu dobrej kondycji psychicznej po nauczaniu zdalnym. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz wzmoczoną czujnością wychowawczą uczniów. Prowadzenie przez psychologa zajęć grupowych. Praca indywidualna pedagoga/psychologa z uczniami potrzebującymi.	Według potrzeb	Specjaliści	
		Kształtowanie prawidłowych postaw. Zajęcia z szeroko pojętego bezpieczeństwa oraz tematyki proekologicznej, uwzględniając także dbłość o zdrowie fizyczne z naciskiem na nawyki		Odpowiedzialni nauczyciele	

	<p>zdrowego odżywiania. Udział w programie dla szkół: „Owoce w szkole”, „Mleko z klasą”.</p> <p>Przygotowanie do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej. Lektury z doradcą zawodowym.</p> <p>Kształtowanie szacunku i empatii w stosunku do osób niepełnosprawnych. Zorganizowanie warsztatów dla całej społeczności szkolnej, udział w ogólnopolskich obchodach „KWIECIEŃ MIESIĄCEM ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU”</p> <p>Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym, uwrażliwianie na niebezpieczeństwa związane z uzależnieniem od Internetu, gier komputerowych, telefonów komórkowych. Udział szkoły w kolejnej edycji programu UODO „Twoje dane – Twoja sprawa”.</p> <p>Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne prowadzenie strony internetowej oraz fanpage’a na facebooku - Prowadzenie Kroniki Szkoły - Prowadzenie strony internetowej „Absolwenci Czwóreczki”. <p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, rozbudzanie potrzeby kontaktu z książką. Zorganizowanie Dni Książki, zachęcanie do czytelnictwa dzięki lekcjom bibliotecznym, branie udziału w ogólnopolskich akcjach związanych z czytelnictwem.</p> <p>Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce. Aktywny udział w spektaklach teatralnych i filmowych oraz szkolnych przedstawieniach.</p> <p>Kształtowanie właściwej postawy wobec uzależnień, świadomość ryzyka związanego z eksperymentowaniem ze środkami</p>		<p>Wychowawcy Intendent</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p> <p>Nauczyciele- wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Bibliotekarz, Świetlica</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog,</p>	
--	---	--	--	--

		<p>psychoaktywnymi. Lekcje przygotowane przez pedagoga i/lub psychologa szkolnego. Realizacja podanych treści na godzinach wychowawczych.</p> <p>Realizowanie projektów i programów autorskich np. Ogólnopolski projekt „Uczymy się i bawimy”</p> <p>„Budząca się szkoła” – inicjatywa społeczna</p> <p>Korzystanie z funduszy unijnych na rzecz rozwoju szkoły np. „Aktywna tablica”</p>		<p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>A. Asztemborska A. Pogorzelska B. Kobylińska</p> <p>M. Nosorowska K. Budny</p>	
Współpraca z rodzicami i środowiskiem					
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Kształtowanie pozytywnego obrazu placówki oraz pozyskiwanie sojuszników wspierających działania szkoły	<p>Działania dotyczące nadania imienia szkole</p> <p>Organizowanie szkolnych imprez sportowych z udziałem uczniów z innych szkół.</p> <p>Udostępnianie sali gimnastycznej, boisk sportowych.</p> <p>Uczestnictwo w akcjach charytatywnych i akcjach ogólnopolskich np. „Góra grosza”</p> <p>Udział uczniów w obchodach uroczystości miejskich oraz imprezach organizowanych przez OCK itp.</p> <p>Współpraca z instytucjami lokalnymi wspomagającymi działalność szkoły: Urzędem Miasta, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Ostrołęckim Centrum Kultury, Strażą Pożarną, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Biblioteką Pedagogiczną.</p>	Przez cały rok szkolny	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	

Zarządzanie, w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania)					
Nowoczesne warunki nauki dostosowane wspierające proces uczenia się	Dostosowanie bazy szkoły do realizacji nowej podstawy programowej	Kontrola obiektów szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów. Zbadanie potrzeb zespołów przedmiotowych i poszczególnych nauczycieli w zakresie zapotrzebowania na pomoce naukowe oraz w zakresie innych wymagań związanych z bazą szkoły.	Do 1 września Do końca października	Michał Sznyter, Społeczny Inspektor Pracy Przewodniczący poszczególnych zespołów Dyrektor szkoły	

Część III

Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

1. Monitorowanie osiągnięć uczniów jest dokonywane przez nauczycieli przedmiotów w następujący sposób:

- 1) w klasie pierwszej szkoły podstawowej – test diagnozujący na wstępie i na koniec roku szkolnego;
- 2) w klasie trzeciej szkoły podstawowej – test diagnozujący na koniec roku szkolnego;
- 3) w klasie czwartej szkoły podstawowej – test diagnozujący na wstępie;
- 4) w klasie szóstej szkoły podstawowej – test diagnozujący na koniec roku szkolnego;
- 5) w klasie siódmej – egzamin próbny;
- 6) w klasie ósmej- egzamin próbny i egzamin zewnętrzny;

2. W przypadku przedmiotów nieobjętych egzaminem zewnętrznym nauczyciele dokonują monitorowania osiągnięć uczniów w zakresie i w terminie wskazanym przez dyrektora szkoły oraz w sposób właściwy dla specyfiki danego przedmiotu.

3. Wyniki monitorowania osiągnięć uczniów przedstawia się na drukach pt. „Monitorowanie osiągnięć uczniów”, które są dostępne na stronie internetowej szkoły w zakładce Dokumenty do pobrania.

Diagnoza pracy szkoły:

- diagnoza ustalonego przez radę pedagogiczną sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok 2020/2021,
- diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli i specjalistów szkoły,
- diagnoza pracy szkoły w celu modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego,,
- diagnoza wychowawcza - wspomaganie rozwoju i edukacji uczniów – troska o psychospołeczne i fizyczne zdrowie dziecka,
- diagnoza dotycząca wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- diagnoza stopnia realizacji podstaw programowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych w czasie zdalnego nauczania w roku szkolnym 2021/2022
- diagnoza w zakresie dostępu uczniów i nauczycieli do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia

Nazwa badania	Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie	Termin badania	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi, w tym wykorzystanie badań
Badanie typów inteligencji i sposobów uczenia się –Test inteligencji wielorakich Gardnera	Klasy I i IV	Październik	Październik	wychowawcy klas	do indywidualizacji procesów uczenia
Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie poprawy warunków nauczania, w tym w zakresie pomocy naukowych	wszyscy nauczyciele	Październik	Do pana dyrektora w październiku	dyrektor	Ustalenie priorytetów w zakresie remontów i zakupów oraz drobnych napraw

Część IV

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

LP.	Nazwa uroczystości	Termin	Forma	Odpowiedzialni
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	1 września 2022	Spotkania klasowe	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas
2.	Dzień Chłopaka	30 września 2022	Spotkania klasowe	Wychowawcy klas
3.	Ogólnopolska akcja „Sprzątanie świata”	19 września 2022	Zorganizowane wyjścia klasowe	Dyrektor szkoły
4.	Ślubowanie klasy pierwszej	14 października 2022	Uroczystość klasowa	Wychowawca klasy pierwszej O. Lipska
5.	Dzień Edukacji Narodowej	14 października 2022	Uroczysta akademia Laurki okolicznościowe z życzeniami dla nauczycieli i pracowników szkoły	A. Pogorzelska VIa M. Baczewski I. Jabłonowska Świetlica
6.	Narodowe Święto Niepodległości	10 listopada 2022	Uroczysta akademia Realizacja treści patriotycznych na zajęciach w wybranej formie: prezentacje, pogadanki, konkursy, warsztaty	J. Bialik IV a B. Wólkowska K. Budny I. Jabłonowska Wychowawcy klas
7.	Organizacja Mistrzostw Miasta w unihokeju dziewcząt kategoria dzieci	05 listopada 2022	Turniej	M. Rogala M. Baczewski R. Wysocki

8.	Organizacja Mistrzostw Miasta w unihokeju chłopców kategoria dzieci	06 listopada 2022	Turniej	M. Rogala M. Baczewski R. Wysocki
9.	Organizacja Mistrzostw Miasta w unihokeju dziewcząt kategoria młodzieżowa	19 listopada 2022	Turniej	M. Rogala M. Baczewski R. Wysocki
10.	Organizacja Mistrzostw Miasta w unihokeju chłopców kategoria młodzieżowa	20 listopada 2022	Turniej	M. Rogala M. Baczewski R. Wysocki
11.	VII Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka w ramach Klubu Szkół UNICEF - 20 listopada 2021	18 listopada 2022	Apel Pogadanki, filmy tematyczne	M. Hrycina R. Wysocki E. Kulesza Wychowawcy klas
12.	Andrzejkowe wróżby	29 listopada 2022	Zabawy andrzejkowe	Wychowawcy klas
13.	Mikołajki – „Zróbmy coś dobrego dla innych”, czerwony dzień	06 grudnia 2022	Samodzielne przygotowanie słodkich upominków (np. pierniczków), obdarowanie nimi osób z najbliższej okolicy Integracyjne spotkania w klasach	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas
14.	Boże Narodzenie – „Cicha noc, święta noc...”	21 grudnia 2022	Jasełka Integracyjne spotkania opłatkowe w klasach, Śpiew kolęd	M. Grzegorzcyk T. Nalewajk I. Jabłonowska B. Szczubełek IIIa Wychowawcy klas
15	Dzień Babci i Dzień Dziadka	20 stycznia 2023	Wykonanie laurek z życzeniami, nauka wierszy, piosenek	Wychowawcy klas

16.	Dzień Ochrony Danych Osobowych i Dzień Bezpiecznego Internetu /UODO/	28 stycznia 2023	Lekcje tematyczne	K. Budny Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
17.	Bal karnawałowy	Luty 2023	Zabawa karnawałowa	Rada rodziców
18.	Podsumowanie I semestru	Luty 2023	Wywiadówki – spotkania z rodzicami	Wychowawcy Koordynują przewodniczący Zespołów Wychowawców
19.	Dzień Kobiet	8 marca 2023	Spotkania klasowe	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas
20.	Szkolny Turniej Wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych	16 marca 2023	Konkurs wiedzy	A. Pogorzelska J. Bialik
21.	Powitanie wiosny. Dzień kolorowej skarpetki. Wiosenny pokaz mody	21 marca 2023	Pokaz mody w sali gimnastycznej Spotkania/wyjścia klasowe	B. Kobylińska A. Baczewska Wychowawcy klas
22.	„Na niebiesko dla autyzmu” - kwiecień miesiącem wiedzy o autyzmie	3 kwietnia 2023	Dzień Świadomości Autyzmu w szkole Lekcje tematyczne na godzinach wychowawczych poświęcone tematyce autyzmu	Zespół ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych Wychowawcy klas
23.	Wielkanoc	5 kwietnia 2023	Klasowe warsztaty wielkanocne Dekoracje okolicznościowe w klasopracowniach	E. Sulej A. Sul E. Mierzejewska Wychowawcy klas
24.	Dzień Ziemi	22 kwietnia 2023	Apel	J. Lech V. Łukaszewicz O. Lipska

25.	Święta majowe /Święto Pracy, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja	28 kwietnia 2023	Uroczysta akademie Dekoracje okolicznościowe w klasach	I. Jabłonowska Va M. Hrycyna VIIa Wychowawcy klas
26.	Międzyszkolny Konkurs Wiedzy „Omnibus klas trzecich”	19 maja 2023	Konkurs wiedzy	Barbara Szczubełek E. Kulesza A. Drężek
27.	Maj miesiącem książki - „Czytania nadszedł czas, niech czyta każdy z nas”.	20 maja 2023	Głośne czytanie literatury Historia książki	B. Narożna VIIIa U. Wróblewska M. Nosorowska Bibliotekarz
28.	Dzień Dziecka	1 czerwca 2023	Turniej sportowy/klasowe spotkania/wyjścia integracyjne	R. Wysocki K. Rogala P. Kaliszewska I. Pogorzelska K. Bodak E. Minota Wychowawcy klas
29.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	24 czerwca 2023	Spotkania w klasach	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas

* Realizacja Planu pracy szkoły, zaplanowanych uroczystości i imprez szkolnych będzie zależeć od aktualnej sytuacji epidemicznej i może ulec zmianie.

Opracował zespół: p. P. Kaliszewska, p. I. Pogorzelska, p. B. Szczubełek, p. K. Budny