**Scenariusz zajęć rewalidacji indywidualnej**

**Prowadzący:** Katarzyna Bodak

**Uczestnik zajęć**: uczeń klasy IV b (autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym)

**Rodzaj zajęć**: terapia behawioralna

***Temat: Uważnie słucham – usprawnianie percepcji słuchowej***

**Cele ogólne:**

1. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.
2. Rozwijanie percepcji słuchowej,
3. Poszerzanie zasobu doświadczeń sensorycznych i poznawczych
4. Rozwijanie umiejętności współpracy z terapeutą.
5. Usprawnianie procesów poznawczych.
6. Ograniczanie stereotypowych zachowań, zainteresowań , działań.
7. Nauka utrzymania koncentracji uwagi na zadaniu i zwiększenie tolerancji dla bodźców rozpraszających (dystraktorów).

**Cele szczegółowe – dziecko:**

1. Tworzy wspólne pole uwagi.
2. Potrafi działać wg określonego planu aktywności.
3. Rozumie i potrafi wykonać zaplanowane zadania.
4. Wypowiada się za pomocą prostych zdań.
5. Doskonali uwagę i pamięć słuchową.
6. Usprawnia słuch fonemowy.
7. Doskonali koordynację słuchowo-wzrokowo-ruchową.
8. Doskonali spostrzegawczość.

**Metody pracy:**

* Słowna,
* Praktycznego działania,
* Uczenie przez obserwację: naśladowanie, modelowanie,
* Manipulowanie bodźcami poprzedzającymi: podpowiedzi,
* System motywacyjny (wzmocnienia biologiczne, rzeczowe, społeczne),
* Elementy muzykoterapii,

**Forma pracy:**

Indywidualna

**Techniki pracy:**

Trening wyodrębnionych prób,

**Środki dydaktyczne:**

Płyta CD ćwiczenia słuchowe *Kto posłucha, ten usłyszy*, instrumenty muzyczne, terapeutyczny program komputerowy mTalent: „Percepcja słuchowa cz. 2 – zaburzenia przetwarzania słuchowego”.

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie
* określenie nastroju (przy pomocy zdjęć dzieci, które przedstawiają różne emocje),
* ułożenie planu zajęć (w formie obrazkowej),
* ustalenie zasad pracy na zajęciach ( tabliczka żetonowa – 20 punktów),
1. Ćwiczenie percepcji słuchowej „Kto posłucha, ten usłyszy” – kolorowanie przedmiotów według wysłuchanej sekwencji.
2. Ćwiczenie percepcji słuchowej „Kto posłucha, ten usłyszy” – wysłuchiwanie sekwencji wyrazów i powtórzenie ich.
3. Zabawa ruchowa – „Zrób trzy kroki”. Zabawa doskonali umiejętność wysłuchiwania i szybkiego reagowania na polecenia słowne oraz przeliczania. Każdą wymienioną w zabawie czynność dziecko wykonuje określoną liczbę razy
4. Ćwiczenie percepcji słuchowej „Kto posłucha, ten usłyszy” – dokończenie rymowanki i oznaczanie właściwej odpowiedzi.
5. Odgrywanie rytmów przy pomocy instrumentów.
6. Zabawa w wykonywanie poleceń np. podejdź do okna, otwórz szafkę i schowaj grę.
7. Praca z terapeutą na platformie edukacyjnej z serii mTalent – Percepcja słuchowa cz. 2 -zaburzenia przetwarzania słuchowego :
8. lokalizacja i lateralizacja źródła dźwięku,: uczeń ma za zadanie wysłuchać nagrania , rozpoznać z której strony dobiegł dźwięk( prawej czy lewej ) a następnie umieścić dany obrazek po tej stronie, z której usłyszano dźwięk.
9. rozpoznawanie cech dźwięków: głośny- cichy, długi- krótki.
10. Ćwiczenia oddechowe – relaksacja. Dziecko stoi, biorąc wdech, unosi powoli ręce jak najwyżej do góry i „odrywa” pięty od podłogi. Robiąc wydech, opuszcza powoli ręce i staje na całych stopach (kilka powtórzeń).
11. Podsumowanie. Dziecko określa, które ćwiczenie podobało mu się najbardziej, a które najmniej. Nauczyciel dokonuje słownej oceny pracy dziecka na zajęciach. Podziękowanie za wspólną pracę. Pożegnanie.