

PLAN PRACY

Szkoły Podstawowej nr 4 im. Żołnierza Polskiego w Ostrołęce

rok szkolny 2023/24

Część I

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi / dokumenty
<p>1. Kontynuacja działań na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej..., w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego, jako drugiego języka obcego</p> <p>Edukacja klasyczna, czyli wychowanie do dobra, piękna i prawdy</p>	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych, tożsamości regionalnej i dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</p>	a) „Kodeks klasowy”- opracowanie kodeksu klasowego zawierającego zbiór zasad obowiązujących w szkole i w klasie. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu w sali. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	IX	Wychowawcy	Plan pracy wych.
		b) Kształtowanie postaw prospołecznych: wzajemnej pomocy, empatii, tolerancji np. „pogotowie koleżeńskie”, pogadanka.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Tematyka godz. wych.
		c) Kształtowanie postaw patriotycznych, poszanowania historii, tradycji i wartości narodowych – uroczystość z okazji nadania sztandaru szkole.	V		
		d) Biało-czerwona w każdym oknie – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji udekorowania szkoły barwami narodowymi	Cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele	
		e) Organizacja wycieczek edukacyjnych bliższych/dalszych	XI		
		f) Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11	Cały rok	Samorząd Uczniowski	
		g) Udział w miejskich obchodach świąt państwowych 11 XI – udział delegacji szkoły w uroczystościach miejskich	XII		
		h) "Święto państwowe nie musi być nudne" - klasowe Quizy związane z wiedzą o regionie i szkole			
		i) Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i ich działalności. Patroni roku 2023: Wisława Szymborska, Aleksander Fredro, patroni roku 2024: Czesław Miłosz, Melchior Wańkowicz, Marek Hłasko			
		j) Udział w akcji: "Wspólne święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę np. - „Paczka dla zwierzaczka” – zorganizowanie zbiórki darów dla schroniska dla			

		<p>zwierząt - Wykonanie kartek z życzeniami świątecznymi i przekazanie sąsiadom np. Dom Pomocy Społecznej PCK</p> <p>k) Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np. Dzień spadającego liścia – 23 września Dzień bez skarpetek – 21 października Dzień kredki – 22 listopada Dzień anioła – 6 grudnia Dzień bezpiecznego Internetu – 7 lutego Dzień piegów – 1 marca Dzień Czekolady – 12 kwietnia Dzień bibliotekarza i bibliotek – 8 maja Dzień przyjaciela – 9 czerwiec</p> <p>l) Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Obcowanie ze sztuką, jako źródłem piękna i doznań estetycznych np. wycieczki wirtualne.</p> <p>m) Samodzielne przygotowanie słodkich upominków (np. pierniczków) i obdarowanie nimi osób z najbliższej okolicy.</p> <p>n) Zajęcia z wychowawcą poświęcone kulturze osobistej; systematyczne i konsekwentne reagowanie na przejawy złego zachowania</p> <p>o) Organizowanie zajęć poświęconych sposobom komunikowania się i aktywnego słuchania innych. Przeprowadzenie konkursu – Jestem COOL-turalny.</p>	<p>Cały rok wg. kalendarza świąt nietypowych</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>SU</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel świetlicy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>SU</p>	
	Rozpoznanie potrzeby zmiany drugiego języka nowożytnego na język łaciński	a) Badanie prowadzone wśród uczniów klas V i VI	V	Wychowawcy	
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez: - pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych	Promowanie roli rodziny Kształtowanie postaw prospołecznych(sprawność	<p>a) Zebrania rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie;</p> <p>b) Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań szkoły;</p> <p>c) Kontynuowanie współpracy z rodzicami, jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z uczniami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)</p> <p>d) Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań szkoły i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.</p>	IX Cały rok	Wychowawcy klas	Plan pracy wych.

<p>sprawności w czynieniu dobra, - rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych - realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz - zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>ć w czynieniu dobra) Diagnoza potrzeb: Diagnoza potrzeb ucznia</p>	<p>e) Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych klasach, przekazywanie informacji podczas indywidualnych lub grupowych spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki f) Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez wykorzystanie technik relaksacyjnych i wyciszających. g) „Rodzina po godzinach” – różne formy spędzania czasu w gronie rodzinnym np.: festyn rodzinny, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny itp. h) Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganiania organizowanego przez instytucje zewnętrzne wspomagające rodzinę.</p>	<p>Wg. potrzeb</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
<p>3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p>	<p>Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego</p>	<p>a) Kontynuacja projektu „Budząca się szkoła”. b) Analiza poprawności zapisów statutu z prawem oświatowym; c) Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia: - analiza środowiska rodzinnego ucznia, kierowanie uczniów na badania do PP-P oraz specjalistów - kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, zacieśnianie współpracy z rodzicami d) Prowadzenie zajęć terapeutycznych, warsztatowych w bezpośredniej pracy z uczniami w ramach godzin pedagoga i psychologa. e) Ocena funkcjonowania oceniania w oczach uczniów i rodziców oraz nauczycieli. /badanie ankietowe/</p>	<p>W razie potrzeb Cały rok II</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, specjaliści Pedagog</p>	<p>Plan pracy wych.</p>
<p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego, jako języka obcego.</p>	<p>Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy.</p>	<p>a) Spotkanie nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców, wymiana doświadczeń. b) Ścisła współpraca z rodzicami uczniów przybyłych z zagranicy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb. c) Integracja zespołów klasowych. d) Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy.</p>	<p>Według potrzeb Cały rok</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniami przybyłymi z zagranicy</p>	<p>Plan nadzoru pedagogicznego</p>

<p>6. Podnoszenie, jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny</p>	<p>Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>Wzmocnienie, jakości udzielania wsparcia i pomocy pp</p>	<p>a) Rozpoznanie zapotrzebowania na specjalistów. b) Organizacja szkoleń płatnych. c) Skorzystanie ze szkoleń bezpłatnych, refundowanych z środków. d) Doskonalenie umiejętności specjalistów i nauczycieli z zakresie pracy w klasie zróżnicowanej. e) Kierowanie zainteresowanych nauczycieli na doskonalenie finansowane przez MEiN i UNESCO. f) Pozyskanie brakujących specjalistów do pracy w szkole. a) Współpraca wewnątrz i międzyszkolna, a także z podmiotami. b) Wspomaganie uczniów poprzez udział w zajęciach specjalistycznych np. rewalidacja.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p> <p>Dyrektor</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>	
<p>7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły</p>	<p>a) Zawody międzyoddziałowe w różnych dyscyplinach sportu. b) Przedsięwzięcia związane z aktywnością fizyczną. c) Stałe podnoszenie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego. d) Motywowanie do różnorodnych form aktywności ruchowej poza lekcjami wychowania fizycznego. e) Organizowanie spotkań ze znanymi sportowcami i działaczami sportowymi.</p>	<p>Wg. Harmonogramu uroczystości i imprez szkolnych</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p>	
<p>8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>Poprawne metodycznie</p>	<p>Wykorzystywanie narzędzi TIK oraz skutecznego wykorzystywania na swoim przedmiocie</p> <p>Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści</p>	<p>a) Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego Internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego. b) Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem gier edukacyjnych i aplikacji komputerowych. c) Korzystanie z laptopów z profesjonalnym oprogramowaniem multimedialnym podczas zajęć indywidualnych i grupowych pozyskanych z Rządowego Programu Rozwijania Szkolnej Infrastruktury „Aktywna Tablica”.</p>	<p>Luty</p> <p>Według potrzeb</p>	<p>Informatyk</p> <p>Wychowawcy kl. I – III</p>	

wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;				
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Nabywanie nowych umiejętności, tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności.	<ul style="list-style-type: none"> a) Efektywne wykorzystanie pomocy pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. b) Wymiana doświadczeń. c) Zajęcia otwarte prezentujące wykorzystanie pomocy z programu Laboratoria przyszłości”. d) Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, jako warunek samodzielności: nauka posługiwania się sprzętem elektronicznym, sprzętem AGD itp. 	Cały rok	Koordinator inicjatywy Nauczyciele przedmiotów	

Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły wyznaczonych w Koncepcji Pracy Szkoły

oraz w Planie Promocji Szkoły Podstawowej nr 4 w Ostrołęce

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Wychowanie					

<p>Realizowanie programu wychowawczo – profilaktycznego</p>	<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez wyposażanie go w wiedzę, rozwijanie jego możliwości intelektualnych oraz osobowości i nawyków społecznego współżycia</p>	<p>Kultywowanie tradycji, kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem oraz poszanowanie dziedzictwa narodowego. Udział w działaniach zorganizowanych z okazji Święta Niepodległości i innych Świąt Państwowych i religijnych.</p> <p>Dbłość o zdrowie fizyczne oraz kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania. Pogadanki na lekcjach wychowania fizycznego oraz biologii.</p> <p>Kontynuacja pomocy uczniom w odzyskaniu dobrej kondycji psychicznej po nauczaniu zdalnym. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz wzmożoną czujnością wychowawczą uczniów. Prowadzenie przez psychologa zajęć grupowych. Praca indywidualna pedagoga/psychologa z uczniami potrzebującymi.</p> <p>Kształtowanie prawidłowych postaw. Zajęcia z szeroko pojętego bezpieczeństwa oraz tematyki proekologicznej, uwzględniając także dbłość o zdrowie fizyczne z naciskiem na nawyki zdrowego odżywiania. Udział w programie dla szkół: „Owoce w szkole”, „Mleko z klasą”.</p> <p>Przygotowanie do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej. Lekcje z doradcą zawodowym.</p> <p>Kształtowanie szacunku i empatii w stosunku do osób niepełnosprawnych. Zorganizowanie warsztatów dla całej społeczności szkolnej, udział w ogólnopolskich obchodach „KWIECIEŃ MIESIĄCEM ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU”</p> <p>Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym, uświadomienie na niebezpieczeństwa związane z uzależnieniem od Internetu, gier komputerowych, telefonów komórkowych. Udział szkoły w kolejnej edycji programu UODO „Twoje dane – Twoja sprawa”.</p>	<p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb</p>	<p>Wszyscy nauczyciele nauczyciele w-f</p> <p>Wszyscy uczniowie, nauczyciele, rodzice i pracownicy szkoły, psycholog, pedagog</p> <p>Specjaliści</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele Wychowawcy Intendent</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p> <p>Nauczyciele-wychowawcy</p>	
---	--	--	---	---	--

		<p>Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne prowadzenie strony internetowej oraz fanpage'a na facebooku - Prowadzenie Kroniki Szkoły - Prowadzenie strony internetowej „Absolwenci Czwóreczki”. <p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, rozbudzanie potrzeby kontaktu z książką. Zorganizowanie Dni Książki, zachęcanie do czytelnictwa dzięki lekcjom bibliotecznym, branie udziału w ogólnopolskich akcjach związanych z czytelnictwem.</p> <p>Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce. Aktywny udział w spektaklach teatralnych i filmowych oraz szkolnych przedstawieniach.</p> <p>Kształtowanie właściwej postawy wobec uzależnień, świadomość ryzyka związanego z eksperymentowaniem ze środkami psychoaktywnymi. Lekcje przygotowane przez pedagoga i/lub psychologa szkolnego. Realizacja podanych treści na godzinach wychowawczych.</p> <p>Realizowanie projektów i programów autorskich np. Ogólnopolski projekt „Uczymy się i bawimy”</p> <p>„Budząca się szkoła” – inicjatywa społeczna</p> <p>Korzystanie z funduszy unijnych na rzecz rozwoju szkoły np. „Aktywna tablica”</p>		<p>Nauczyciele</p> <p>Bibliotekarz, Świetlica</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>A. Asztemborska A. Pogorzelska B. Kobylińska</p> <p>M. Nosorowska K. Budny</p>	
Współpraca z rodzicami i środowiskiem					
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Kształtowanie pozytywnego obrazu placówki oraz pozyskiwanie sojuszników	<p>Działania dotyczące nadania sztandaru szkole</p> <p>Organizowanie szkolnych imprez sportowych z udziałem uczniów z innych szkół.</p>	Przez cały rok szkolny	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	

	wspierających działania szkoły	<p>Udostępnianie sali gimnastycznej, boisk sportowych.</p> <p>Uczestnictwo w akcjach charytatywnych i akcjach ogólnopolskich np. „Góra grosza”</p> <p>Udział uczniów w obchodach uroczystości miejskich oraz imprezach organizowanych przez OCK itp.</p> <p>Współpraca z instytucjami i mediami lokalnymi wspomagającymi działalność szkoły: Urzędem Miasta, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Ostrołęckim Centrum Kultury, Strażą Pożarną, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Biblioteką Pedagogiczną, Moja Ostrołęka, eOstrołęka, Tygodnik Ostrołęcki.</p> <p>Umieszczanie aktualnych wydarzeń, uroczystości na facebooku.</p>		<p>Nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	
Zarządzanie, w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania)					
Nowoczesne warunki nauki dostosowane wspierające proces uczenia się	Dostosowanie bazy szkoły do realizacji nowej podstawy programowej	<p>Kontrola obiektów szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów.</p> <p>Zbadanie potrzeb zespołów przedmiotowych i poszczególnych nauczycieli w zakresie zapotrzebowania na pomoce naukowe oraz w zakresie innych wymagań związanych z bazą szkoły.</p>	<p>Do 1 września</p> <p>Do końca października</p>	<p>Michał Szynter, Społeczny Inspektor Pracy Przewodniczący poszczególnych zespołów Dyrektor szkoły</p>	

Część III

Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

1. Monitorowanie osiągnięć uczniów jest dokonywane przez nauczycieli przedmiotów w następujący sposób:

1) w klasie pierwszej szkoły podstawowej – test diagnozujący na wstępie i na koniec roku szkolnego;

2) w klasie trzeciej szkoły podstawowej – test diagnozujący na koniec roku szkolnego;

3) w klasie czwartej szkoły podstawowej – test diagnozujący na wstępie;

4) w klasie szóstej szkoły podstawowej – test diagnozujący na koniec roku szkolnego;

5) w klasie siódmej – egzamin próbny;

6) w klasie ósmej- egzamin próbny i egzamin zewnętrzny;

2. W przypadku przedmiotów nieobjętych egzaminem zewnętrznym nauczyciele dokonują monitorowania osiągnięć uczniów w zakresie i w terminie wskazanym przez dyrektora szkoły oraz w sposób właściwy dla specyfiki danego przedmiotu.

3. Wyniki monitorowania osiągnięć uczniów przedstawia się na drukach pt. „Monitorowanie osiągnięć uczniów”, które są dostępne na stronie internetowej szkoły w zakładce Dokumenty do pobrania.

Diagnoza pracy szkoły:

- diagnoza ustalonego przez radę pedagogiczną sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok 2020/2021,
- diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli i specjalistów szkoły,
- diagnoza pracy szkoły w celu utworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego,,
- diagnoza wychowawcza - wspomaganie rozwoju i edukacji uczniów – troska o psychospołeczne i fizyczne zdrowie dziecka,
- diagnoza dotycząca wspomagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- inne wg. aktualnych potrzeb szkoły

Część IV

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

LP.	Nazwa uroczystości	Termin	Forma	Odpowiedzialni
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	04 września 2023	Spotkania klasowe	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas
2.	Dzień Chłopaka	29 września 2023	Spotkania klasowe	Wychowawcy klas
3.	Ogólnopolska akcja „Sprzątanie świata”	19 września 2023	Zorganizowane wyjścia klasowe	Dyrektor szkoły
4.	Słubowanie klasy pierwszej	13 października 2023	Uroczystość klasowa	Wychowawcy klas pierwszych B. Szczudełek Ia A. Baczewska Ib
5.	Dzień Edukacji Narodowej	13 października 2023	Uroczysta akademia Laurki okolicznościowe z życzeniami dla nauczycieli i pracowników szkoły	Samorząd Uczniowski B. Kobylińska III A I. Jabłonowska
6.	20-lecie oddziałów dla uczniów w spektrum autyzmu w Szkole Podstawowej	listopad 2023	Uroczysta akademia	E. Mierzejewska P. Kaliszewska K. Bodak E. Sulej I. Pogorzelska U. Wróblewska K. Rogala M. Nosorowska M. Żebrowska A. Baczewska E. Minota A. Drężek M. Bartniczak
7.	Narodowe Święto Niepodległości	10 listopada 2023	Uroczysta akademia Realizacja treści patriotycznych na zajęciach w wybranej formie: prezentacje, pogadanki,	M. Baczewski IVa I. Jabłonowska VIa Wychowawcy klas

			konkursy, warsztaty	
8.	Mistrzostwa Szkoły w unihokeju kategoria IV - VI i VII - VIII	październik/listopad 2023	Turniej	M. Baczewski R. Wysocki
9.	Międzyszkolny turniej w koszykówce kategoria IV – VI i VII-VIII	luty/marzec 2023	Turniej	M. Baczewski R. Wysocki
10.	VII Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka w ramach Klubu Szkół UNICEF - 20 listopada 2023	20 listopada 2023	Apel Pogadanki, filmy tematyczne	R. Wysocki Vlb K. Rogala E. Minota Wychowawcy klas
11.	Andrzejkowe wróżby	29 listopada 2023	Zabawy andrzejkowe	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas
12.	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	04 grudnia 2023	Integracja na sportowo	Zespół ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych M. Baczewski R. Wysocki
13.	Mikołajki, czerwony dzień	06 grudnia 2023	Integracyjne spotkania w klasach	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas
14.	Boże Narodzenie – „Cicha noc, święta noc...”	22 grudnia 2023	Jasełka Integracyjne spotkania opłatkowe w klasach, Śpiew kolęd	Nauczyciele religii: M. Grzegorzczak Paweł Bieńkowski B. Szczubełek (dekoracja) Wychowawcy klas
15.	Dzień Ochrony Danych Osobowych i Dzień Bezpiecznego Internetu /UODO/	29 stycznia 2024	Lekcje tematyczne	K. Budny I. Pogorzelska U. Wróblewska Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

16.	Podsumowanie I semestru	Styczeń 2024	Wywiadówki – spotkania z rodzicami	Wychowawcy Koordynują przewodniczący Zespołów Wychowawców
17.	Bal karnawałowy	Luty 2024	Zabawa karnawałowa	Rada Rodziców
18.	Dzień Kobiet	8 marca 2024	Spotkania klasowe	Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas
19.	Szkolny Turniej Wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych	marzec 2024	Konkurs wiedzy	A. Pogorzelska J. Bialik
20.	Powitanie wiosny. Dzień kolorowej skarpetki.	21 marca 2024	Spotkania/wyjścia klasowe	Wychowawcy klas
21.	„Na niebiesko dla autyzmu” - kwiecień miesiącem wiedzy o autyzmie	3 kwietnia 2024	Dzień Świadomości Autyzmu w szkole	E. Mierzejewska P. Kaliszewska K. Bodak E. Sulej I. Pogorzelska U. Wróblewska K. Rogala M. Nosorowska M. Żebrowska A. Baczewska E. Minota A. Drężek M. Bartniczak
22.	Dzień Ziemi	22 kwietnia 2024	Apel	J. Lech V. Łukaszewicz J. Bialik VA D. Mrowińska

23.	Święta majowe /Święto Pracy, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja	30 kwietnia 2024	Uroczysta akademia Dekoracje okolicznościowe w klasach	O. Lipska IIA B. Wólkowska K. Budny Wychowawcy klas
24.	Międzyszkolny Konkurs Wiedzy „Omnibus klas trzecich” ???	06 czerwca 2024	Konkurs wiedzy	B. Szczubełek B. Kobylińska O. Lipska
25.	Maj miesiącem książki - „Czytania nadszedł czas, niech czyta każdy z nas”.	20 maja 2024	Głośne czytanie literatury Historia książki	B. Narożna Bibliotekarz
26	Uroczystość nadania sztandaru Szkole Podstawowej nr 4 im. Żołnierza Polskiego	maj 2024	Uroczysta akademia	M. Hrycyna VIIIA B. Narożna B. Wólkowska I. Jabłonowska Rada pedagogiczna
27.	Dzień Dziecka	1 czerwca 2024	Dzień Dziecka na sportowo	A.Pogorzelska VII a E.Kulesza M. Grzegorzczuk M. Metera M. Żebrowska A.Sul Wychowawcy klas
28.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	21 czerwca 2024	Spotkania w klasach	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas

* Realizacja Planu pracy szkoły, zaplanowanych uroczystości i imprez szkolnych będzie zależeć od aktualnej sytuacji epidemicznej i może ulec zmianie.

Opracował zespół: p. P. Kaliszewska, p. K. Bodak, p. B. Szczubełek, p. K. Budny