

## PLAN PRACY

Szkoły Podstawowej nr 4 im. Żołnierza Polskiego w Ostrołęce

rok szkolny 2024/2025

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

| Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne  | Zadania wynikające z realizacji celów                | Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:   | Termin  | Odpowiedzialny  | Uwagi / dokumenty         |
|---|--|---|---|---|---------------------------|
| <b>1. Edukacja prozdrowotna w szkole, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy</b> | Zaplanowanie i zorganizowanie działań prozdrowotnych | <ul style="list-style-type: none"><li>- zawody międzyoddziałowe w różnych dyscyplinach sportu</li><li>- przedsięwzięcia związane z aktywnością fizyczną</li><li>- stałe podnoszenie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego</li><li>- motywowanie do różnorodnych form aktywności ruchowej poza lekcjami wychowania fizycznego</li><li>- organizowanie spotkań ze znanymi sportowcami i działaczami sportowymi.</li><li>- spotkanie z dietetykiem: „Zdrowa dieta”</li><li>- przygotowanie zdrowych warzywno-owocowych koktajli, sałatek ....</li><li>- wspólny zdrowy posiłek (śniadanie /obiad) w szkole - w domu</li><li>- akcja promująca zdrowy tryb życia pod hasłem „Na przerwach zawsze piję wodę”</li><li>- lekcje prozdrowotne w kl. IV-VIII</li><li>- konkurs wiedzy dla kl. II i III</li><li>- projekty prowadzone przez uczniów dla kl. VIII</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>- przygotowanie uczniów do konkursów prozdrowotnych i ekologicznych</li></ul> | cały rok<br><br>III-IV<br><br>cały rok<br>I półrocze<br>I półrocze<br><br>w zależności od potrzeb | M. Baczewski<br>R. Wysocki<br>E. Sulej<br><br>wychowawcy<br>B. Walczak<br><br>V.<br>Łukaszewicz | współpraca z instytucjami |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatyw, przedsięwzięć w zakresie aktywności fizycznej  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolne zawody sportowe: unihokej, piłka koszykowa</li> <li>- szkolny konkurs pod hasłem „Sportowiec roku”</li> <li>- udział w biegach „Tropem Wilczym” i „Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych”</li> <li>- mikołajkowe zawody w ringo</li> <li>- organizacja aktywności sportowych w czasie ferii zimowych</li> <li>- Dzień Dziecka na sportowo</li> <li>- zajęcia rytmiczne w klasach I-III</li> <li>- spotkania z wybitnymi sportowcami regionu</li> <li>- spacer, wycieczki bliższe i dalsze w ramach realizacji treści programowych, np. znaki drogowe w najbliższej okolicy, jestem bezpieczny na drodze</li> <li>- „Integracja na sportowo” – zajęcia integracyjne z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością i Europejskiego Tygodnia Autyzmu</li> </ul> | <p>cały rok</p> <p>III</p> <p>XII</p> <p>II</p> <p>VI</p> <p>cały rok</p> <p>XII</p> | <p>M. Baczewski</p> <p>R. Wysocki</p> <p>SU</p> <p>n-le ed. wczesnoszkolnej</p> <p>n-le specjalści</p> |  |
|  | Modyfikacja programu edukacji wczesnoszkolnej o zapisy dotyczące podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza nowej podstawy programowej – spotkanie samokształceniowe zespołu edukacji wczesnoszkolnej - aktualizacja programu nauczania;</li> <li>- doskonalenie zewnętrzne nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy;</li> <li>- realizacja cyklu zajęć dotyczących pierwszej pomocy;</li> </ul>   | <p>IX</p> <p>I półrocze</p>  | <p>przewodniczący zespołu</p> <p>n-le ed. wczesnoszkolnej</p>  |  |
|  | Modyfikacja planów pracy wychowawców klas, w tym tematyki godzin wychowawczych - uzupełnienie o zapisy związane z nauką udzielania pierwszej pomocy. (klasy IV-VII) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania zespołu wychowawczego - opracowanie tematyki i zakresu treści godzin z wychowawcą dotyczącej udzielania pierwszej pomocy - aktualizacja programu nauczania;</li> <li>- realizacja zaplanowanych zajęć dotyczących pierwszej pomocy;</li> </ul>  | <p>IX</p> <p>I półrocze</p>  | <p>przewodniczący zespołu wychowawcy kl. IV-VII</p>  |  |

|   |  |   |      |  |   |                           |
|---|--|---|------|--|---|---------------------------|
|   | Zgłoszenie szkoły i udział w programie rekomendowanym przez MEN, prowadzonym przez Fundację WOŚP „Ratujemy i Uczymy Ratować”.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpłatny kurs dla nauczycieli klas I-III w zakresie udzielania i uczenia udzielania pierwszej pomocy prowadzony przez Fundację WOŚP</li> <li>- pozyskanie w ramach współpracy z WOŚP bezpłatnych materiałów edukacyjnych fantomów do nauki resuscytacji, podręczników dla nauczycieli i uczniów oraz inne materiałów dydaktycznych dla uczniów</li> </ul>   | IX-X | dyrektor<br>n-le ed. wczesnoszkolnej   |   |                           |
| <p><b>2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</b></p> <p><b>Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</b></p> | <p>Kształtowanie postaw społecznych, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych</p> <p>Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Kodeks klasowy”- opracowanie kodeksu klasowego zawierającego zbiór zasad obowiązujących w szkole i w klasie. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu w Sali lekcyjnej. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.</li> <li>- kształtowanie postaw prospołecznych: wzajemnej pomocy, empatii, tolerancji np. „pogotowie koleżeńskie”.</li> <li>- kształtowanie postaw patriotycznych, poszanowania historii, tradycji i wartości narodowych.</li> <li>- biało-czerwona w każdym oknie – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji udekorowania szkoły barwami narodowymi</li> <li>- poznanie historii najbliższej okolicy, miejsc pamięci narodowej, lokalnych bohaterów – spacer, wycieczki, gry dydaktyczne;</li> <li>- udział w akcjach ogólnopolskich i MEiN:</li> <li>- "Szkoła do hymnu"- odśpiewanie hymnu o godz. 11:11,</li> <li>- „Szkoła pamięta” – zapalenie zniczy na grobach postaci zasłużonych dla regionu,</li> <li>- „BohaterON w Twojej Szkole ” – ogólnopolski projekt;</li> <li>- miejskie obchody świąt państwowych: 3 V, 11 XI – udział delegacji szkoły w uroczystościach;</li> <li>- miejskie obchody 85. rocznicy wybuchu II wojny światowej;</li> <li>- udział pocztu sztandarowego w uroczystościach pozaszkolnych;</li> <li>- "Święto państwowe nie musi być nudne" – np. klasowe Quizy związane z wiedzą o regionie i szkole, konkursy plastyczne;</li> <li>- poznawanie sylwetek wielkich Polaków i ich działalności. Patroni roku 2024/2025: Romuald Traugutt, Wincenty Witos, rodzina Ulmów, Stefan Żeromski, gen. Kazimierz Sosnkowski, pierwszy królów Polski, bohaterów z Katynia, Charkowa i Miednoje;</li> <li>- udział w akcji MEN "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym oraz budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych;</li> <li>- wykonanie kartek z życzeniami świątecznymi i przekazanie podopiecznym DPS Wrzos</li> </ul> | IX   | <p>wych. klas</p> <p>cały rok</p> <p>nauczyciele</p> <p>n-le historii i wos-u</p> <p>K. Budny</p> <p>J. Lech</p> <p>M. Hrycyna</p> <p>K. Budny</p> <p>wych. klas</p> <p>B. Wótkowska</p> <p>n-le historii</p> <p>n-le j. polskiego</p> <p>E. Kulesza</p> <p>n-le</p> | <p>wg Harmonogramu uroczystości i imprez szkolnym</p> | współpraca z instytucjami |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>- „Paczka dla zwieraczka” – zorganizowanie zbiórki darów dla schroniska dla zwierząt</p> <p>- obchody wybranych świąt, które promują różnorodność i kreatywność uczniów:<br/>np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień spadającego liścia – 23 września</li> <li>• Dzień orgiami – 24 października</li> <li>• Dzień postaci z bajek – 5 listopada</li> <li>• Dzień ryby – 20 grudnia</li> <li>• Dzień popcornu – 19 stycznia</li> <li>• Dzień Dinozaura – 26 lutego</li> <li>• Dzień piegów – 1 marca</li> <li>• Dzień marchewki – 4 kwietnia</li> <li>• Dzień strażaka – 4 maja</li> <li>• Dzień leniwych spacerów – 19 czerwiec</li> </ul> <p>- organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Obcowanie ze sztuką, jako źródłem piękna i doznań estetycznych np. wycieczki wirtualne.</p> <p>- zajęcia z wychowawcą poświęcone kulturze osobistej; systematyczne i konsekwentne reagowanie na przejawy złego zachowania</p> <p>- organizowanie zajęć poświęconych sposobom komunikowania się i aktywnego słuchania innych. Przeprowadzenie konkursu – Jestem COOL-turalny.</p> <p>- udział w akcjach charytatywnych angażujących całą społeczność szkolną np. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy;</p> <p>- demokratyczne wybory przewodniczącego samorządu uczniowskiego poprzedzone kampanią wyborczą;</p> <p>- pogadanki na rzecz szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych</p> <p>- rozmowy o zasadności segregacji śmieci, udział w akcji Sprzątania Świata</p> <p>- Głośne czytanie literatury – historia książki, pod hasłem „Czytania nadszedł czas, niech czyta każdy z nas”</p> | <p>XI-XII</p> <p>wg kalendarza świąt nietypowych</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>V</p> | <p>specjaliści</p> <p>SU</p> <p>wychowawcy kl. I-III</p> <p>SU</p> <p>wych. klas</p> <p>n-le j. polskiego</p> <p>wych. klas</p> <p>SU</p> <p>wych. klas</p> <p>n-I świetlicy</p> <p>bibliotekarz</p> |  |
|--|--|---|---|--|--|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>Dbłość o Edukację dla bezpieczeństwa i działania proobronne</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola realizacji warunków podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa,</li> <li>- nadzór nad realizacją podstawy programowej EDB – obserwacje zajęć w nadzorze</li> <li>- symulacja ewakuacji szkoły</li> </ul>   | <p>cały rok</p> <p>IX</p>                                    | <p>Dyrektor</p> <p>R. Wysocki<br/>pracownicy<br/>szkoły</p> |  |
| <p>3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.</p> <p>Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p> | <p>Wspieranie dzieci i młodzieży w zakresie podniesienia samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja 2 edycji kampanii edukacyjnej "Błędy kształcą", która ma na celu wsparcie uczniów, by nie bali się pójścia na lekcje, w szkole czuli się komfortowo i bezpiecznie.</li> <li>- zajęcia logorytmiki z uczniami klas I-III celem usprawnienia koordynacji wzrokowo-ruchowej, słuchowo-ruchowej, słuchowo-ruchowo-słownej (werbalnej), rozwoju funkcji słuchowo-językowych w tym rozwijania zasobu słownictwa, poprawy pamięci i koncentracji uwagi, usprawnianie motoryczne w szczególności w zakresie pracy artykulatorów i rąk, rozwoju kompetencji komunikacyjnych</li> </ul>  | <p>od X do V</p> <p>II półrocze</p>                          | <p>A.Aszteborska<br/>E. Ustaszewska<br/>J. Kwiatkowska</p>  |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia prowadzone Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w klasach dla uczniów z autyzmem</li> <li>- zajęcia profilaktyczne dotyczące radzenia sobie ze stresem, z trudnymi emocjami i w trudnych sytuacjach oraz inne w zależności od potrzeb uczniów danej klasy.</li> <li>- warsztaty profilaktyczne „Cyberprzemoc i inne medialne zagrożenia” prowadzone przez firmę zewnętrzną, konkurs plastyczny pod hasłem „Przeciwdziałanie cyberprzemocy”</li> <li>- indywidualne rozmowy i spotkania uczniów ze specjalistami: pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem w zależności od potrzeb</li> <li>- edukacja rodziców</li> </ul> | <p>I półrocze</p> <p>X-XI</p> <p>w zależności od potrzeb</p> | <p>A.Aszteborska<br/>E. Ustaszewska<br/>wychowawcy</p>      |  |

|   |   |   |                            |   |  |
|---|---|---|----------------------------|---|--|
|   | Działania wspierające rodziców i nauczycieli  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne konsultacje oraz spotkania podczas dni otwartych ze specjalistami.</li> <li>- przekazywanie informacji dotyczących wspierania dzieci w trudnych sytuacjach podczas spotkań z rodzicami i dni otwartych.</li> <li>- zachęcanie rodziców do korzystania ze wsparcia oferowanego przez instytucje zewnętrzne wspierające rodzinę.</li> <li>- wykład dla rodziców nt. „Uzależnienia behawioralne”.</li> </ul>                 | XII<br>V<br><br>I półrocze | A.Aszteborska<br>J. Kwiatkowska<br>wychowawcy                                     |  |
|   | Obserwacja i diagnoza uczniów prowadzona przez wychowawców i specjalistów oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza wychowawcza kl. Ia i kl. IVa</li> <li>- obserwacja uczniów pod kątem pojawiających się trudności i niepowodzeń, konsultacje w zespole nauczycieli i specjalistów, decydowanie o formach udzielonego wsparcia oraz kierowanie na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>  | IX<br><br>wg potrzeb       | B. Kobylińska<br>B. Narożna<br>A. Aszteborska<br>wych. kas<br>n-le<br>specjaliści |  |
|   | Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji dla różnorodności  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia integracyjne w klasach, zwrócenie uwagi na różnorodność zespołów klasowych i potrzebę współpracy i wzajemnej pomocy.</li> <li>- wspólne zajęcia, wyjścia, wycieczki i uroczystości uczniów klas ogólnodostępnych i klas specjalnych integrujące społeczność szkolną.</li> <li>- udział w akcjach „Na niebiesko dla autyzmu” oraz innych zwracających uwagę na osoby z różnymi dysfunkcjami i niepełnosprawnościami.</li> </ul> | cały rok<br><br>IV         | wych. klas<br><br>n-le<br>specjaliści   |  |
| 4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. | Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych, wymiana dobrych praktyk,</li> <li>- nauczyciele wykorzystują narzędzia oparte na sztucznej inteligencji pozwalające na efektywniejszą pracę.</li> </ul>  | wg potrzeb                 | przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele                                |  |
|   | Poznanie zasad korzystania z możliwości sztucznej inteligencji  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia indywidualne nauczycieli</li> </ul>  | wg potrzeb                 | zaineresowani nauczyciele   |  |

|   |  |   |                   |   |  |
|---|--|---|-------------------|---|--|
| <p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,</p> <p>Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> | <p>Nauczanie-uczenia się wykorzystujące tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hybrydowy sposób pracy z uczniami na lekcji;</li> <li>- kontakty bieżące z rodzicami przez dziennik Vulcan, przekazywanie informacji zwrotnych,</li> <li>- korzystanie z materiałów dostępnych w zasobach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej</li> </ul>   | <p>wg potrzeb</p> | <p>n-le przedmiotów wych. klas n-le specjalności</p>    |  |
|   | <p>Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych - zajęcia z uczniami scenariusz na stronach <a href="https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesznosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu">https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesznosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu</a></li> <li>- zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ;</li> <li>- ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji)</li> <li>- ankieta dla uczniów;</li> </ul> | <p>II</p>         | <p>B. Kobylińska<br/>K. Budny<br/>U.<br/>Wróblewska</p> |  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych</p> <p>oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p> | <p>Nabywanie umiejętności myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych</p> <p>Pogłębianie umiejętności matematycznych</p>   | <p>- ustalenie wspólnych treści podstawy programowej dla przedmiotów przyrodniczych i ścisłych ( zagadnienia, tematy, umiejętności) – analiza treści podstawy programowej na zebraniu zespołu nauczycieli przedmiotów przyrodniczo – matematycznych i wychowania fizycznego</p> <p>- opracowanie tematów do projektów interdyscyplinarnych przedmiotów przyrodniczych i ścisłych lub wykorzystanie bazy Interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych dla II etapu edukacji Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej MEN</p> <p>- przeprowadzenie projektów w każdej klasie- nauczyciele przedmiotów matematyczno – przyrodniczych</p> <p>Pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym (na lekcjach matematyki i zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki)</p> <p>- ćwiczenie umiejętności podstawowych- trening biegłości w dodawaniu odejmowaniu mnożeniu i dzieleniu</p> <p>- organizowanie konkursów matematycznych</p> <p>Propozycje projektów i konkursów opracowane będą na zebraniu zespołu i zawarte w planie pracy zespołu plus osoby odpowiedzialne za poszczególne działania ....</p> | <p>IX</p> <p>X</p> <p>wg planu pracy zespołu</p> | <p>A. Sul<br/>M. Metera<br/>V. Łukasiewicz<br/>J. Lech<br/>I. Mieszkańska<br/>M. Kurzątkowska<br/>D. Mrowińska</p> |  |
| <p>6. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>   | <p>Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako języka obcego oraz innym nauczycielom pracującym z uczniami z doświadczeniem migracyjnym – profesjonalnego doskonalenia zawodowego,</p> <p>Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy</p> | <p>- lekcje otwarte, spacer edukacyjny analiza nagranych fragmentów zajęć,</p> <p>- spotkanie nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców, wymiana dobrych praktyk,</p> <p>- ścisła współpraca z rodzicami uczniów przybyłych z zagranicy;</p> <p>- integracja zespołów klasowych;</p> <p>- optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy;</p>   | <p>adekwatnie do zaistniałych potrzeb</p>        | <p>n-le uczący w kl. Va, VIIb i VIIIa</p>  |  |



Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły wyznaczonych w Koncepcji Pracy Szkoły  
oraz w Planie Promocji Szkoły Podstawowej nr 4 im. Żołnierza Polskiego w Ostrołęce

| Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne         | Zadania wynikające z realizacji celów   | Sposób realizacji - działania  | Termin   | Odpowiedzialny   | Uwagi |
|--|---|--|--|--|-------|
| Wychowanie   |   |  |  |  |       |
| Realizowanie programu wychowawczo – profilaktycznego | Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez wyposażanie go w wiedzę, rozwijanie jego możliwości intelektualnych oraz osobowości i nawyków społecznego współżycia | <p>Kultywowanie tradycji, kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem oraz poszanowanie dziedzictwa narodowego. Udział w działaniach zorganizowanych z okazji Święta Niepodległości i innych Świąt Państwowych i religijnych.</p> <p>Dbłość o zdrowie fizyczne oraz kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania. Pogadanki na lekcjach wychowania fizycznego oraz biologii.</p> <p>Kontynuacja pomocy uczniom w utrzymaniu kondycji psychicznej. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz wzmoczoną czujnością wychowawczą uczniów. Prowadzenie przez psychologa zajęć grupowych. Praca indywidualna pedagoga/psychologa z uczniami potrzebującymi.</p> <p>Kształtowanie prawidłowych postaw. Zajęcia z szeroko pojętego bezpieczeństwa oraz tematyki proekologicznej, uwzględniając także dbłość o zdrowie fizyczne z naciskiem na nawyki zdrowego odżywiania. Udział w programie dla szkół: „Owoce w szkole”, „Mleko z klasą”.</p> <p>Przygotowanie do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej. Lekcje z doradcą zawodowym.</p> <p>Kształtowanie szacunku i empatii w stosunku do osób niepełnosprawnych. Zorganizowanie warsztatów dla całej społeczności szkolnej, udział w ogólnopolskich obchodach „KWIECIEŃ MIESIĄCEM ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU”</p> <p>Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym, uwrażliwienie na niebezpieczeństwa związane z uzależnieniem od Internetu, gier komputerowych, telefonów komórkowych. Akcja szkolna „Dbamy o własne dane osobowe”</p> | cały rok<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Według potrzeb | <p>nauczyciele</p> <p>n-le w-f</p> <p>uczniowie, nauczyciele, rodzice i pracownicy szkoły, psycholog, pedagog</p> <p>n-le specjaliści</p> <p>wychowawcy intendent</p> <p>wychowawcy</p> <p>n-le specjaliści</p> <p>wychowawcy</p> <p>K. Budny<br/>I. Głowacka<br/>E.Minota<br/>Nauczyciele</p> |       |

|  |  |  |          |  |  |
|--|--|--|----------|--|--|
|  |  | <p>Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematyczne prowadzenie strony internetowej oraz fanpage'a na facebooku</li> <li>- Prowadzenie Kroniki Szkoły</li> <li>- Prowadzenie strony internetowej „Absolwenci Czwóreczki”.</li> </ul> <p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, rozbudzanie potrzeby kontaktu z książką. Zorganizowanie Dni Książki, zachęcanie do czytelnictwa dzięki lekcjom bibliotecznym, branie udziału w ogólnopolskich akcjach związanych z czytelnictwem.</p> <p>Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce. Aktywny udział w spektaklach teatralnych i filmowych oraz szkolnych przedstawieniach.</p> <p>Kształtowanie właściwej postawy wobec uzależnień, świadomość ryzyka związanego z eksperymentowaniem ze środkami psychoaktywnymi. Lekcje przygotowane przez pedagoga i/lub psychologa szkolnego. Realizacja podanych treści na godzinach wychowawczych.</p> <p>Realizowanie projektów i programów autorskich np. Ogólnopolski projekt „Uczymy się i bawimy”</p> <p>„Budząca się szkoła” – inicjatywa społeczna</p> <p>Korzystanie z zakupionych pomocy dydaktycznych w ramach unijnego programu „Aktywna Tablica” i programu rządowego „Laboratoria przyszłości”</p> |          | <p>edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>bibliotekarz, n-l świetlicy</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>wych. klas</p> <p>A.Asztemborska<br/>A.Pogorzelska<br/>B. Kobylińska</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele koordynatorzy</p> |  |
| <b>Współpraca z rodzicami i środowiskiem</b> |  |  |          |  |  |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym        | Kształtowanie pozytywnego obrazu placówki oraz pozyskiwanie sojuszników wspierających działania szkoły | <p>Udział pocztu sztandarowego szkoły w miejskich uroczystościach</p> <p>Organizowanie szkolnych imprez sportowych z udziałem uczniów z innych szkół.</p> <p>Udostępnianie sali gimnastycznej, boisk sportowych.</p> <p>Uczestnictwo w akcjach charytatywnych i akcjach ogólnopolskich np. „ Góra grosza”</p> <p>Udział uczniów w obchodach uroczystości miejskich oraz imprezach organizowanych przez OCK itp.</p>  | cały rok | <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele, SU</p> <p>nauczyciele</p>   |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | Współpraca z instytucjami i mediami lokalnymi wspomagającymi działalność szkoły: Urzędem Miasta, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Ostrołęckim Centrum Kultury, Strażą Pożarną, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Biblioteką Pedagogiczną, Moja Ostrołęka, eOstrołęka, Tygodnik Ostrołęcki.<br><br>Umieszczanie aktualnych wydarzeń, uroczystości na stronie internetowej szkoły i facebooku. |  | dyrektor,<br>nauczyciele   |  |
| Zarządzanie, w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania) |   |  |  |  |  |
| Nowoczesne warunki nauki dostosowane wspierające proces uczenia się            | Dostosowanie bazy szkoły do realizacji nowej podstawy programowej | Kontrola obiektów szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów.<br><br>Zbadanie potrzeb zespołów przedmiotowych i poszczególnych nauczycieli w zakresie zapotrzebowania na pomoce naukowe oraz w zakresie innych wymagań związanych z bazą szkoły.  | do 1 września<br><br>do końca października | kierownik społeczny inspektor pracy przewodnicząc y poszczególnych zespołów dyrektor |  |

### Część III

#### Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

1. Monitorowanie osiągnięć uczniów jest dokonywane przez nauczycieli przedmiotów w następujący sposób:

- 1) w klasie pierwszej szkoły podstawowej – test diagnozujący na wstępie i na koniec roku szkolnego;
- 2) w klasie trzeciej szkoły podstawowej – test diagnozujący na koniec roku szkolnego;
- 3) w klasie czwartej szkoły podstawowej – test diagnozujący na wstępie;
- 4) w klasie szóstej szkoły podstawowej – test diagnozujący na koniec roku szkolnego;
- 5) w klasie siódmej – egzamin próbny;
- 6) w klasie ósmej- egzamin próbny i egzamin zewnętrzny;

2. W przypadku przedmiotów nieobjętych egzaminem zewnętrznym nauczyciele dokonują monitorowania osiągnięć uczniów w zakresie i w terminie wskazanym przez dyrektora szkoły oraz w sposób właściwy dla specyfiki danego przedmiotu.

3. Wyniki monitorowania osiągnięć uczniów przedstawia się na drukach pt. „Monitorowanie osiągnięć uczniów”, które są dostępne na stronie internetowej szkoły w zakładce Dokumenty do pobrania.

Diagnoza pracy szkoły:

- diagnoza ustalonego przez radę pedagogiczną sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok 2024/2025,
- diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli i specjalistów szkoły w roku 2025,
- diagnoza pracy szkoły w celu utworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego,,
- diagnoza wychowawcza - wspomaganie rozwoju i edukacji uczniów – troska o psychospołeczne i fizyczne zdrowie dziecka,
- diagnoza dotycząca wspomagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- inne wg. aktualnych potrzeb szkoły

#### Część IV

#### Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

| LP. | Nazwa uroczystości                     | Termin           | Forma                         | Odpowiedzialni                     |
|-----|--|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1.  | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego   | 02 września 2024 | Spotkania klasowe             | Dyrektor szkoły<br>Wychowawcy klas |
| 2.  | Dzień Chłopaka                         | 30 września 2024 | Spotkania klasowe             | Wychowawcy klas                    |
| 3.  | Ogólnopolska akcja „Sprzątanie świata” | 23 września 2024 | Zorganizowane wyjścia klasowe | Dyrektor szkoły                    |

|     |  |                           |  |  |
|-----|--|---------------------------|--|--|
| 4.  | Ślubowanie klasy pierwszej   | 14 października 2024      | Uroczystość klasowa  | Wychowawcy klas pierwszych<br>B. Kobylińska I a<br>E. Mierzejewska I b                     |
| 5.  | Dzień Edukacji Narodowej   | 14 października 2024      | Uroczysta akademія<br><br>Laurki okolicznościowe z życzeniami dla nauczycieli i pracowników szkoły                                     | Samorząd Uczniowski<br>B. Kobylińska<br>A. Pogorzelska<br>I. Jabłonowska<br>E. Ustaszewska |
| 6.  | Narodowe Święto Niepodległości   | 11 listopada 2024         | Uroczysta akademія<br><br>Realizacja treści patriotycznych na zajęciach w wybranej formie: prezentacje, pogadanki, konkursy, warsztaty | B. Szczubetek II a<br>I. Jabłonowska<br>K. Budny<br>B. Wólkowska<br>M. Metera VI a         |
| 7.  | Mistrzostwa Szkoły w unihokeju kategoria IV - VI i VII - VIII                        | październik/listopad 2024 | Turniej  | M. Baczewski<br>R. Wysocki   |
| 8.  | Szkolny turniej w koszykówce kategoria IV – VI i VII-VIII                            | luty/marzec2025           | Turniej  | M. Baczewski<br>R. Wysocki   |
| 9.  | VIII Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka w ramach Klubu Szkół UNICEF - 20 listopada 2023 | 20 listopada 2024         | Pogadanki, filmy tematyczne  | R. Wysocki VII b<br>K. Rogala<br>Wychowawcy klas   |
| 10. | Andrzejkowe wróżby   | 29 listopada 2024         | Zabawy andrzejkowe   | Samorząd Uczniowski<br>Wychowawcy klas   |
| 11. | Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych  | 03 grudnia 2024           | Integracja na sportowo   | Zespół ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych<br>M.Baczewski                                 |
| 12. | Mistrzostwa szkoły w ringo   | 16 grudnia 2024           | Turniej  | M. Baczewski,<br>R. Wysocki,   |
| 13. | Mikołajki, czerwony dzień  | 06 grudnia 2024           | Integracyjne spotkania w klasach   | Samorząd Uczniowski<br>Wychowawcy klas   |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
| 14. | Boże Narodzenie – „Świąteczne rozmowy”   | 20 grudnia 2024                                    | Jasełka<br>Integracyjne spotkania opłatkowe w klasach,<br>Śpiew kolęd | Nauczyciele religii:<br>M. Grzegorzczak<br>P. Bieńkowski<br>O. Lipska III a<br>A. Sul<br>Wychowawcy klas   |
| 15. | Dzień Ochrony Danych Osobowych i Tydzień Bezpiecznego Internetu /UODO/   | 11 lutego 2025( ferie zimowe)<br>17-21 lutego 2025 | Lekcje tematyczne<br>Gazetka edukacyjna                               | K. Budny<br>I. Głowacka<br>E.Minota<br>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  |
| 16. | Podsumowanie I półrocza  | 29, 30 stycznia 2025                               | Zebrania z rodzicami  | Wychowawca   |
| 17. | Zabawa karnawałowa   | 31 stycznia 2025                                   | Zabawa karnawałowa  | Rada Rodziców  |
| 18. | Dzień Kobiet   | 7 marca 2025                                       | Spotkania klasowe   | Samorząd Uczniowski<br>Wychowawcy klas   |
| 19. | Powitanie wiosny. Dzień kolorowej skarpetki.   | 21 marca 2025                                      | Spotkania/wyjścia klasowe   | Wychowawcy klas  |
| 20. | Kwiecień miesiącem wiedzy na temat autyzmu – Niebieskie igrzyska<br>- Konferencja<br>- warsztaty<br>- wystawa prac w Bibliotece Pedagogicznej,<br>- Gazetka okolicznościowa,<br>- Zabawy na wesoło | 3 kwietnia 2025                                    | Dzień Świadomości Autyzmu w szkole                                    | E. Mierzejewska<br>I.Głowacka<br>K. Bodak<br>E. Sulej<br>I.Pogorzelska<br>U.Wróblewska<br>K. Rogala<br>M. Nosorowska<br>M. Żebrowska<br>A.Baczewska<br>E. Minota<br>M.Bartniczak<br>A. Sul<br>E. Ustaszewska |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
| 21. | Dzień Ziemi   | 23 kwietnia 2025   | Konkurs<br>Gazetka tematyczna<br>Materiały edukacyjne dla wychowawców klas  | J. Lech<br>V. Łukaszewicz<br>D. Mrowińska   |
| 22. | Święta majowe<br>/Święto Pracy, Święto Flagi, Święto<br>Konstytucji 3 Maja    | 28 kwietnia 2025   | Uroczysta akademie<br>Dekoracje okolicznościowe w klasach   | M. HrycynaVIIa<br>I. Jabłonowska<br>M. Baczewski Va<br>A. Sul<br>Wychowawcy klas  |
| 23. | Międzyszkolny Konkurs Wiedzy „Omnibus<br>klas trzecich”                       | 07 maja 2025   | Konkurs wiedzy  | B. Szczubetek<br>B. Kobylińska<br>O. Lipska   |
| 24. | Maj miesiącem książki - „Czytania<br>nadszedł czas, niech czyta każdy z nas”. | 20 maja 2025   | Głośne czytanie literatury<br>Historia książki  | Bibliotekarz  |
| 25. | Dzień Patrona Szkoły Podstawowej nr 4<br>im. Żołnierza Polskiego              | 8 maja 2025r.<br>zakończenie (w Europie)<br>II wojny światowej | Uroczyste obchody Dnia Patrona<br>- Montaż słowno-muzyczny<br>- Konkurs recytatorski „Sercu najdroższe”<br>- spotkania z żołnierzami<br>- wojskowe igrzyska sportowe (bieg na<br>orientację, szyfrowanie wiadomości.) | M. HrycynaVIIa<br>B. Narożna IV<br>K.Rogała<br>I. Jabłonowska<br>U. Wróblewska<br>E.Mierzejewska<br>A.Aszteborska<br>A.. Sul<br>E. Ustaszewska<br>R. Wysocki<br>K.Budny |

|     |                                      |                 |                           |   |
|-----|--------------------------------------|-----------------|---------------------------|---|
| 26. | Dzień Dziecka                        | 30 maja 2025    | Dzień Dziecka na sportowo | A.Pogorzelska VIII a<br>E.Kulesza<br>B. Kobylińska<br>A.Aszteborska<br>R.Wysocki<br>E. Ustaszewska<br>Wychowawcy klas |
| 27. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego | 27 czerwca 2025 | Spotkania w klasach       | Dyrektor szkoły<br>Wychowawcy klas  |

\* Realizacja Planu pracy szkoły, zaplanowanych uroczystości i imprez szkolnych może ulec zmianie.

Opracował zespół: p. B. Szczubetek, p. I. Pogorzelska, p. K. Bodak, p. K. Budny